

Открытое комплексное занятие с элементами логоритмики.

Путешествие капельки.

Подготовительная к школе группа.

(Родионова О.Н., музыкальный руководитель детского сада «Дельфин» г. Нефтегорска,
сайт детского сада <http://дс-дельфин.рф>)

Цель: закрепить представление детей о воде, ее качествах, изменениях, о природных явлениях

Задачи:

Развивать чувство метра и ритма, творческие способности, внимание, прививать коммуникативные навыки;

Расширять певческий диапазон;

Закреплять знания об изменениях состояния и круговороте воды в природе;

Воспитывать чувство коллективизма;

Закреплять умение складывать бумагу в разных направлениях, аккуратно сглаживая сгибы.

Материалы и оборудование:

Музыкальный центр, диски, музыкальные инструменты, капелька, презентация: круговорот воды в природе, бубен, ритмические палочки, карточки с разноцветными зонтиками, куски голубой ткани – «лужа», «ручеек», листок бумаги для каждого ребенка.

Ход занятия:

Дети входят парами под песню «Облака» В. Шаинского и исполняют парный танец.

Муз. рук. Как хорошо! Весна пришла! Легко дыханье ветерка.

И, нежась в солнечных лучах, плывут по небу облака.

Слайд 1. Капелька.

А в облаке жила-была маленькая капелька. Про ее приключения мы с вами расскажем.

Вместе, вместе весело играем,

Дети хлопают в ладоши.

Вместе, вместе песни распеваем.

Притопы одной ногой.

Повернись, улыбнись.

Поворот вокруг себя, улыбаются, протягивают

И в капельку превратись!

ладони вперед.

Коммуникативная игра. Здравствуй, капелька...(дети стоят в кругу, передают капельку и пропевают: «Здравствуй, капелька...»). Последний ребенок пропевает свое имя. Игра продолжается, пока каждый из детей не пропоет свое имя)

Муз. рук. Где у нас живет капелька? (ответ детей.)

Слайд 2. Облако.

Пальчиковая игра. Облако.

Маленькое облако по небу плывет.

Маленькое облако ветерок несет.

Пальцы в «замок», качать руками вправо-влево

Поднимает облако на утес могучий,

Поднять сцепленные руки и потянуться.

Превращает облако в грозовую тучу.

Развести руки в стороны и потрясти.

Слайд 3. Туча.

Коммуникативная игра. Туча. На 1-ю часть дети скачут по залу врассыпную – педагог звенит бубном, на 2-ю собираются в круг, берутся за руки – педагог ударяет в бубен, на 3-ю часть – попевка «Туча». В конце все садятся по-турецки на пол.

Слайд 4. Молния.

Фонопедическое упражнение. Гром.

Гром гремит на всю округу. *P-p-p---сердито.*

Грому рады – словно другу. *P-p-p---радостно.*

С треском, с грохотом гремит

Так, что все вокруг дрожит. *Tr-p-p--делать голосом волну вверх-вниз по показу рукой.*

Ну и треск! Вот так гром!

Ох, гроза! Пожар кругом! *Ба-бах! 1 слог низким голосом, 2 слог –высоким.*

Муз. рук. Во время грозы во что превратилась капелька? (ответ детей) правильно в дождевку. Дождик весело стучит по крыше.

Слайд 5. Дождик.

Песня. Дождик. М. Парцхаладзе.

Муз. рук. Отгадайте загадку: Земля вся солнышком согрета,
Цветы цветут, настало... (лето).

Но и летом идет дождик. Какой бывает летний дождь? (теплый, короткий, веселый, грибной, с радугой, солнечный).

Звонко дождик хлещет в крышу-
Трам-та-там, трам-та-там!
Пляшут капли, слышу, слышу –
Трам-та-там, трам-та-там!

Песенная импровизация на заданный текст.

Муз. рук. Что делать после дождика?

Дети.

- по лужицам скакать!
- кораблики пускать!
- по радуге кататься!
- да просто улыбаться!

Муз. рук. После дождика на земле много-много луж и ручейков. Сейчас мы с вами сделаем бумажные кораблики, чтобы пускать их в лужах.

Дети выполняют кораблики в технике оригами и ставят их в «лужу». Музыкальное сопровождение « Белые кораблики».В. Шаинский.

Муз. рук. Солнце выплыло из тучи, лужи высушить спешит.
Наша капелька из лужи в небо паром улетит.

Слайд 6. Солнце.

Закличка. Солнышко. *Исполнять со звучащими жестами.*

Муз. рук. Капелька наша уже не дождевка, капелька наша стала паринкой.

Чтобы скорей ей облачком стать – детский оркестр начинает играть.

Оркестр. Вальс-шутка. Д. Шостакович.

Слайд 7. Град.

Муз. рук. Но что это? Вместо дождя летом с неба посыпался снег! вы мне правильно подсказываете, это не снег, а град.

Попевка. Град-горошек. М. Картушина. *Исполнять с движениями.*

Игра. Повтори ритм.

Муз. рук. Птицы улетают, солнце тускло светит,
Листья опадают, в школу идут дети.
Тополек листочек на дорожку бросил.
Льют дожди уныло, наступила...(осень).

Как мы спасаемся от дождя? Конечно под зонтиком!

Слайд 8. Зонты.

А пока мы отдыхаем, все на ловкость поиграем.
Вот зонты 4 цвета. Вам знакома цифра эта?
Зонтик желтый покажу, всех похлопать попрошу.
Зонт зеленый покажу, всех похлопать попрошу.
Синий – будем мы молчать, красный – всем «ура!» кричать.

Игра на внимание. Цветные зонтики. *Показ слайдов.*

Муз. рук. Капля-капелька, послушай! Не ходи босой по лужам.
По дорогам бродит осень, холода в котомке носит.
Побелеешь, снегом станешь, до апреля не растаешь.

Слайд 9. Снег.

Муз. рук. Теперь дождевка не снежинка, а маленькая льдинка.
Холодные льдинки, прозрачные льдинки
Сверкают, звенят, играть зовут ребят.

Игра. Снежинки, ветер, льдинки.

Муз. рук. Кап – кап – кап – каплям не до сна, бегут ручьи, пришла...(весна).
Весенний хоровод. З. Качаева.

Муз. рук. И опять капелька побежала вместе с ручейком. Опять пригрело теплое солнышко, превратилась она в паринку и вернулась на облачко. Улеглась наша капелька на облачке, как на мягкой перине, и сладко заснула вместе со своими подружками – каплями.

Вот какие превращения – приключения происходят каждый год с капелькой! Давайте ребята повторим, во что превращается капелька. *Слайды.*

Пусть наша капелька крепко спит, а мы с вами прогуляемся вдоль ручейка. Только смотрите, ноги не замочите.

Игра. Прогулка вдоль ручейка.